

محتوای: مفاهیم عزت نفس، کرامت، دبر برتری، اعتماد به نفس، خودارکامی، (

یادگیری: توانایی بران، بتواند از طریق خودارکامی و تقویت اعتماد به نفس و رعایت کرامت عزت نفس خود را افزایش دهد

یادگیری ارتباطی: این بخش فیلم از زندگی فردی که توانسته از طریق عزت نفس به موفقیت‌های زیادی برسد و به طرح سوالاتی که به عوامل در تقویت عزت نفس دخیل دارند ۲- گروه بندی فراگیران و تعیین تکلیف عملی

۳- بیان دیدگاه دانش آموزانی که فیلم را مشاهده نمودن یا به سوالات پاسخ داده جواب دادند

۴- تجربه گذاشتن: ۱- دانش آموزان ایده و فرضیه‌ها (سوالات) که در باره عزت نفس به ذهنشان رسیده و با تجارب شخصی خود تطبیق داده و نمونه‌های از تجربه‌های شان را در این باره بیان کنند.

۵- به کار بستن: دانش آموزان یافته‌های درسی را با عزت نفس را با دانش سایر یافته‌ها پیوند زده و مستند نمایند

۶- به اشتراک گذاشتن: هر گروه به نوبت فعالیت‌ها و عملکرد فوئیس را ارائه می‌نمایند و سایر دانش آموزان کلاس نسبت به عملکرد و فعالیت‌های آنها نظرشان را ارائه می‌کنند و فعالیت هدایت مدرس به یک ایده و نظر واحد می‌رسد

انتقال آموخته‌ها به موقعیت جدید: از گروه‌ها فراتر می‌رود یافته خود را با استفاده از آیات و روایات و کلمات بزرگان و مطالب علمی در قالب پوستر- بردگستر- نشریه دیوار برای دیگران ارائه می‌نمایند

موارد منابع: ۱- انجمن معلمان - دانش آموزان ۲- غیر انسانی با قصاص کلمات در - مکتب طهرانی - کتاب - درس - و زندگی سال نهم متوسطه دوم - قرآن مجید و تفسیر (تحریر)