

جلسه دوم کارگاه کارورزی ۲ با همی ایهاماتش تمام شده بود. تکلیف ما طراح آموزشی یکی از دروس کن و بی درسی  
با توجه به چندی کنش پژوهش فری و چارچوب تهیه طرح آموزشی بود. تصمیم گرفتیم بدون وقفه مشغول انجام دادن  
کار بشویم بنابراین در جلسه مازم و ...

در ابتدا به دنبال موضوعی در کتاب علم ششم ابتدایی بودیم که بتوانیم موقعیتی را ایجاد کنیم که تبدیل به ساد و شکل  
داشتن آموختن شود. راستش را بخواهید اولین موضوعی که توجهم را جلب کرد فصل «سالم باشیم» کتاب بود. چرا  
که به خوبی می توانستیم این درس را با توجه به مفاهیم مشترک که با آگوی خانم دکتر احمدی داشت (فعالیت بار بار)  
با هم مراحل تطبیق دهم و طبق مدل ارائه شده پیش ببریم اما احساس کردم که برای وقت نداشت و برای  
انگیزه هایت خود ما انرا ششم در موضوع تفسیر خود را درگیر نیام. با ناهای موضوعات کتاب درسی کارخانه  
کاغذ سازی، توهم را جلب کرد. در این درس دانش آموزان با ویژگی های فلزات به خصوص فلز آهن  
به دلیل کاربرد بودن آن در صنعت آشنا می شوند. با مطالعه کتاب به حقایق زیر دست می بینیم  
که فلزات دارای ویژگی های متعددی هستند از جمله: استحکام، رسانایی، خراش ناپذیری، جکش خاوری  
رنگی، صاف و صیقلی بودن

- مرحله بعدی مشخص کردن محتوا بود که به نظر من ویژگی فلزات به ویژه آهن مناسب بود که دانش آموزان  
با آن به آن دست پیدا می کردند و به کارهای مرتبط نیز شامل فرایند سازی - حل ساد - جمع آوری لوله ها  
آزمایش طبقه بندی می باشد

- پیامد را با کمی تردید انگیزه نوشتیم: «توانایی که کاربردی و بهر طبع بهر حال و در هر یک از  
فلزات